



# LA ACADEMIA PARTNERSHIP CHARTER SCHOOL

## Políticas Estudiantiles

### Nuestra visión:

nuestros estudiantes serán pensadores críticos y ciudadanos del mundo, reconocidos por su compromiso con el aprendizaje permanente y contribuciones significativas al mundo.

### Nuestra misión:

una comunidad de aprendizaje dinámica sostenida por asociaciones, La Academia transforma a los aprendices de hoy en líderes del mañana a través de instrucción innovadora, apoyo integral a los estudiantes, competencia cultural y aprendizaje basado en el trabajo.

### Escuela con justicia restaurativa:

mentalidad de LAPCS cree en la importancia de establecer altas expectativas para todos los miembros de la comunidad. Estos acuerdos de la comunidad estudiantil están diseñados para apoyar la misión y la visión de LAPCS para proporcionar un ambiente de aprendizaje con un enfoque en nuestras metas de aprendizaje alineadas con la preparación de los estudiantes para la universidad y la carrera. Tenga en cuenta que estos acuerdos de la comunidad estudiantil son un documento vivo y serán enmendados y adaptados a medida que aprendamos y crezcamos como una comunidad escolar.

### Los siguientes son ejemplos de Prácticas Restaurativas:

1. Las Prácticas Restaurativas se enfocan en daños en lugar de reglas o personas.
2. Las Prácticas Restaurativas abordan las obligaciones de la ofensa que resultan de esos daños, así como las obligaciones de la comunidad para con ambas partes.
3. Las prácticas restaurativas utilizan procesos inclusivos y colaborativos.
4. Las prácticas restaurativas involucran a todos los individuos que tienen un interés legítimo en una situación dada.
5. Las Prácticas Restaurativas buscan corregir los errores que se han cometido, para que cada parte se sienta segura y valorada, y los delincuentes se sientan restaurados a la comunidad escolar.
6. Reconoce que las relaciones son fundamentales para la construcción de la comunidad escolar.
7. Debe establecer políticas y procedimientos que dañen y se comporten mal de una manera que fortalezca las relaciones.
8. Se centra en los daños hechos en lugar de las reglas rotas.
9. Da voz a la persona que ha sido perjudicada.

10. Participa en la resolución colaborativa de problemas.
11. Potencia el cambio y el crecimiento para todos los involucrados.
12. Mejora la responsabilidad por acciones y actitudes para todos los involucrados.

#### Acuerdos de la comunidad en LAPCS:

- Tiempo en la comunidad
  - A medida que surgen problemas de mala conducta en la clase, los Asesores tratarán de manejar la mala conducta recordando a los estudiantes su necesidad de seguir las pautas de la escuela ofreciéndoles recordatorios constructivos. Si los estudiantes admiten su infracción e inmediatamente buscan corregir su comportamiento, el estudiante y el Asesor celebrarán la resolución de un problema de conducta, y el incidente se considerará resuelto. Si el incidente involucra a un solo estudiante, el Asesor tratará de manejar el problema en una sesión individual con el estudiante. Si la infracción involucra a un grupo de estudiantes o a toda la clase, el maestro manejará el problema en clase utilizando un método apropiado, como un círculo de clase.
  - Si el intento del Asesor de usar un recordatorio constructivo no resuelve el problema, los Asesores y los estudiantes se referirán al Acuerdo de Respeto de la clase para obtener orientación. Los asesores les recordarán a los estudiantes su acuerdo previo, las razones detrás del Acuerdo de Respeto y cómo el comportamiento en cuestión viola ese acuerdo. Luego se invita a los estudiantes a discutir el tema hasta que se llegue a un acuerdo mutuo sobre la resolución.
    - Al entrar al edificio, los estudiantes deben quitarse los sombreros y los durags.
    - Mantener sus voces bajas. Una conducta de tipo adulto debe prevalecer.
    - Los estudiantes no deben correr, luchar, empujar o empujar.
    - Los teléfonos celulares son cada vez más comunes y brindan a los estudiantes y sus familias un sentido de seguridad mediante la comunicación inmediata y directa. Además, los dispositivos electrónicos pueden servir como una herramienta de aprendizaje invaluable cuando los estudiantes y los asesores los usan de manera adecuada. Por lo tanto, el uso del dispositivo electrónico durante el horario escolar será a discreción del asesor (maestro), mentor y líder escolar.
    - Drogas ilegales y alcohol: Las drogas ilegales y el alcohol están estrictamente prohibidas en todo momento.
    - Si un estudiante está tomando medicamentos por razones de salud, debe notificar a la enfermera de la escuela y al Asesor sobre la necesidad de medicamentos. El
    - atuendo del estudiante debe ser consistente con el de una naturaleza apropiada. Joggers, Jeggings, Jeans rasgados o Flip Flops están prohibidos. - El Equipo de Liderazgo Escolar tiene juicio de atuendo inapropiado.

- Todos los incidentes de intimidación, intimidación cibernética y novatadas están estrictamente prohibidos.
- Mantener el respeto y la dignidad de todo el personal y los estudiantes, independientemente de la situación.
- Cualquier destrucción de la propiedad escolar
- Comportamiento inadecuado o inapropiado en la clase
- Falta de responsabilidades
- Falta de respeto a los asesores y / u otros estudiantes
- Dormir o masticar chicle en la clase (según la discreción del asesor)
- Juego excesivo en clase
- Evidencia manifiesta de afecto sexual.
- Honestidad académica
- Juegos de azar
- Menores violaciones del código de vestimenta (por ejemplo, usar un sombrero, etc.).
- Mala conducta en el baño o no seguir el procedimiento.
- Levantar la voz en un conflicto verbal.
- Repetido. No seguir el código de vestimenta. La posesión de dispositivos electrónicos (teléfonos celulares, iPods, computadoras, etc.) no se usa en el proceso de aprendizaje.
- Mentir a los asesores u otro personal
- Intimidación comportamiento hacia los asesores u otros estudiantes.
- Lanzar objetos a cualquier persona en cualquier momento,
- vagar en los pasillos, no tener un pase de pasillo o salir de la clase sin permiso.
- Tirar basura en cualquier lugar de la escuela, dentro o fuera.
- Comer en clase sin permiso o supervisión de un adulto.
- Ausencias injustificadas, tardanzas o clases de corte
- Lenguaje o gestos irrespetuosos o abusivos
- Ofensas repetidas de los problemas en clase mencionados anteriormente
- Problemas académicos repetidos que no se pueden resolver en clase
- Fuera del horario escolar
  - Dicha conducta fuera de la escuela incluirá, entre otros, los siguientes:
    - Actos de violencia que se castiga con la ley que se castigan con la ley
    - Delitos sexuales/Delitos graves
    - La venta, transferencia o posesión de drogas que constituiría un delito punible con la ley

Un estudiante que se encuentre en violación de estos acuerdos en este nivel debe ser suspendido y El líder de la escuela llevará el asunto a la junta. Al considerar la acción disciplinaria apropiada, la junta deberá considerar la edad y madurez del estudiante involucrado para determinar la acción disciplinaria apropiada. La conducta fuera de la escuela

puede resultar en una recomendación de expulsión. \* El Código de conducta no es exhaustivo y un estudiante que cometa un acto de mala conducta que no figura en la lista seguirá estando sujeto a la autoridad del director o persona designada.

Se espera que todos los estudiantes se comporten de una manera que se refleje favorablemente en la escuela, no solo durante las horas escolares, pero también en cualquier actividad fuera de la escuela relacionada con la escuela, que incluye, entre otras, funciones escolares, pasantías, excursiones y juegos deportivos. El comportamiento en cualquiera de estas actividades será parte del expediente del estudiante y la mala conducta será tratada en consecuencia por los oficiales de la escuela.

### **Cultura de respeto:**

al comienzo del año escolar, cada asesor dirigirá a su clase en el desarrollo de un "Acuerdo de respeto" para la clase. El propósito del Acuerdo de Respeto es que los estudiantes y maestros estén de acuerdo en cuanto a las pautas de comportamiento que crearán un entorno de clase seguro, cooperativo y constructivo. El Acuerdo de Respeto abordará las siguientes cuatro áreas de comportamiento:

- Los estudiantes que se respetan a sí mismos y a los demás estudiantes;
- Alumnos respetando asesores y adultos en la escuela;
- Asesores respetando a los alumnos; y Estudiantes y profesores respetando las instalaciones y equipos escolares.
- Los acuerdos de respeto también deben incluir las reglas escolares que se detallan en el manual del estudiante

### **Paso 1: conferencias y círculos:**

si ocurre un incidente entre estudiantes de diferentes clases, o si los intentos por resolver un problema en la clase no han tenido éxito, se les dará a los estudiantes una de las siguientes tres opciones:

1. El estudiante puede elegir que el Asesor decida una resolución apropiada al incidente;
2. Los estudiantes pueden solicitar que el Líder de la escuela actúe como mediador para trabajar con los estudiantes o para llegar a una resolución; o
3. Los estudiantes pueden optar por trabajar para resolver el problema sin un mediador. Si el incidente involucra a un estudiante y un Asesor, y no se ha alcanzado una resolución apropiada, el Asesor puede referir al estudiante al Líder de la Escuela para una conferencia de restauración. Si el incidente involucra a varios estudiantes, el líder de la escuela puede optar por mantener un círculo restaurativo con los estudiantes y adultos involucrados en el incidente. Quien incluir en la conferencia o círculo estará a la discreción del líder de la escuela.

### **Paso 2: Servicio a la comunidad (Consecuencia lógica):**

El servicio a la comunidad se llevará a cabo en conjunto con una conferencia de restauración que involucre a todas las personas afectadas por la mala conducta del estudiante. Las personas

afectadas pueden incluir personal, profesores, líder escolar, otros estudiantes, miembros de la comunidad, oficiales de la ley y miembros de la familia del delincuente. Los participantes en la conferencia serán determinados por el RPC en consulta con el agresor y la persona principal de la mala conducta. La naturaleza del servicio comunitario realizado estará relacionada con la naturaleza de la ofensa (por ejemplo, el vandalismo incluiría la reparación y / o el pago de los daños causados) y se determinará en el contexto de la conferencia de restauración.

El Líder de la Escuela y / u otro personal designado supervisarán el cumplimiento del servicio comunitario realizado y documentará la naturaleza del servicio y las fechas de inicio y finalización. Tanto el RPC como el delincuente firmarán el documento y se colocará en el archivo del estudiante. El estudiante será liberado de cualquier otra obligación de servicio comunitario, y el líder de la escuela y otras partes afectadas enviarán un mensaje indicando que el delincuente cumplió con las obligaciones de su servicio comunitario.

### **Paso 3: Tomar un descanso de la comunidad:**

en aquellos casos en que las personas que cometen la mala conducta o causan el daño no acuerdan ser restauradas, se le pedirá que tome un descanso temporal de la comunidad, y no Ven a la escuela por un período de uno a tres días.

Antes de que se le pida que tome un descanso, se le pedirá al estudiante que piense en los motivos de su descanso temporal de la comunidad y que escriba un documento de 1-3 páginas que aborde las cuatro preguntas restaurativas (arriba). Cuando termine el tiempo de descanso, el Líder de la escuela se reunirá con el estudiante y sus padres para revisar lo que el estudiante ha escrito y para discutir las medidas apropiadas para restaurar al estudiante ofensivo en la comunidad.

Dependiendo de la naturaleza de la mala conducta o el daño causado, se le puede pedir al estudiante que tome acciones adicionales para que se pueda restaurar por completo. Una vez que se completen esas acciones, el estudiante será recibido formalmente de nuevo en su salón de clases como un participante completo. Durante el tiempo fuera de la escuela, el estudiante también es responsable de completar cualquier tarea que deba realizar durante su tiempo fuera de la escuela.

Mientras que la decisión de exigir a un estudiante a tomar un descanso de la comunidad estará a la discreción del Líder de la Escuela y / o personal designado, algunos comportamientos comunes que requieren que los estudiantes tomen un descanso temporal de la comunidad pueden ser las siguientes:

- Venir a la escuela bajo la influencia (pero no en posesión de) de alcohol o sustancias ilegales
- Comportamiento de intimidación Deshonestidad
- académica
- Abuso de los privilegios de la computadora
- Destrucción o desfiguración de la propiedad escolar
- Acoso

- sexual Actos sexuales voluntarios mientras están en la escuela
- Robo de la escuela o propiedad personal
- Siniestro o abandono de la propiedad escolar sin permiso
- Fumar en la escuela o eventos patrocinados por la escuela
- Posesión y / o uso o transferencia de fósforos, encendedores o dispositivos incendiarios
- Manipulación de alarmas / extintores de incendios
- Amenazas terroristas
- Alentar la lucha contra la falsificación, falsificar la firma de otros en documentos relacionados con la escuela o presentar el trabajo de otro estudiante como propio.
- Falta de cumplimiento de la ley anterior. resoluciones

#### **Escalonadas Paso 4: Descanso permanente de la comunidad:**

Si la mala conducta del estudiante continúa, y él / ella no aparece en el juicio del líder de la escuela y / o del personal designado para actuar de buena fe para cambiar su comportamiento ofensivo, el líder de la escuela puede Recomendar a la Junta que excluya permanentemente (es decir, expulsado) al estudiante de la comunidad. La decisión de excluir permanentemente a un estudiante se decidirá por mayoría de votos de la Junta.

#### **Política de asistencia:**

LAPCS cumplirá con todas las leyes y regulaciones de asistencia del estado. Los estudiantes deben asistir a la escuela cada día que esté en sesión.

Los estudiantes que estén ausentes por tres días o más sin una excusa legal serán considerados ausentes. Se debe hacer una referencia al asesor y / o al secretario de la escuela, quienes tomarán las medidas apropiadas. Ningún estudiante menor de 18 años puede retirarse de la escuela a menos que sus padres / tutores firmen un formulario de retiro formal.

Los estudiantes que tienen 18 o más ausencias injustificadas NO SERÁN PROMOCIONADOS para el siguiente grado. Esto va para los grados 6-12.

Cada 4 llegadas tarde a la escuela resultarán en 1 ausencia injustificada.

Las siguientes condiciones solo darán como resultado una ausencia justificada:

- Enfermedad del estudiante
- Diagnóstico médico y / o tratamiento
- Muerte en la familia inmediata; Funerales de otros parientes o amigos cercanos, que no excedan un día en la localidad o tres días si están fuera del estado.
- Enfermedad contagiosa en el hogar del niño sujeto a las regulaciones de la División de Salud Pública, Departamento de Salud y Servicios Sociales
- Negocio legal que requiere la presencia del estudiante
- Suspensión o expulsión de la escuela
- Observancia de días festivos religiosos

- Visitas a la universidad aprobadas durante el año junior o senior
- Escuela autorizada patrocinada por actividades

### **Política de código de vestimenta estudiantil: los**

estudiantes y el personal se esfuerzan por lograr la excelencia en LAPCS y el código de vestimenta refleja esto. El líder de la escuela y el personal tienen la única discreción de hacer cumplir los elementos a continuación en función de su criterio de vestimenta inadecuada.

1. Se debe llevar calzado adecuado y seguro en todo momento. Específicamente, las zapatillas de casa, las chanclas y los tacones excesivamente altos no están permitidos.
2. Los sombreros y las cubiertas para la cabeza no se deben usar en el edificio durante las horas escolares (se permiten las cubiertas para la cabeza de religiosos).
3. Cualquier vestimenta, según lo determinado por el personal y el Líder de la escuela, en conjunto con esta política aprobada por la Junta, debe ser adecuadamente ajustada, corta o reveladora (incluidas, entre otras, las partes superiores de malla, las de diadema, las de tanque, las de tubo, cortas pantalones cortos, minifaldas, vestidos cortos, etc.) están prohibidos durante las horas escolares y en los eventos escolares.
4. Cualquier vestimenta, según lo determinado por el personal y el Líder escolar, en conjunto con esta política aprobada por la Junta, de tener agujeros excesivos, rasgaduras, pernos prisioneros u otros accesorios, está prohibida durante las horas escolares y en los eventos escolares.
5. Se prohíbe cualquier atuendo, según lo determinado por el personal y el Líder de la escuela para ser perjudicial para el proceso educativo. No se debe usar ropa insegura, insalubre, ofensiva a los estándares generalmente aceptados, u obscena. No se permiten calcomanías, lemas o imágenes que contengan referencias a sustancias inapropiadas (por ejemplo, drogas, alcohol, fumar, etc.) o comportamiento inmoral.
6. La ropa interior nunca debe estar expuesta. Del mismo modo, no se aceptarán escotes, pantalones cortos, pantalones cortos y / o faldas excesivamente altas, y cualquier otra exposición.
7. Durante las horas de pasantía, se espera que los estudiantes se vistán para el entorno del que forman parte. Esto variará para cada estudiante, pero el código de vestimenta se discutirá con el mentor, el asesor, el estudiante y los padres antes del comienzo de una pasantía.
8. Se espera que toda la vestimenta, ya sea para la escuela, pasantías u otras actividades relacionadas con la escuela, se use limpiamente y se use apropiadamente.
9. Los artículos que no estén específicamente cubiertos en las pautas mencionadas anteriormente serán a criterio y buen juicio del personal y del Líder de la escuela, según lo estipulado en esta política de código de vestimenta aprobada por la Junta.

### **Uso del teléfono celular y el Chromebook:**

LAPCS reconoce que los dispositivos de comunicación electrónica, como los teléfonos celulares, son cada vez más comunes y brindan a los estudiantes y sus familias una sensación de seguridad mediante la comunicación inmediata y directa. Además, los dispositivos electrónicos pueden servir como una herramienta de aprendizaje inestimable cuando los estudiantes y los asesores los utilizan de manera adecuada, por lo que somos una escuela basada en la

tecnología de uno a uno (cada estudiante tiene un Chromebook). Por lo tanto, el uso del dispositivo electrónico durante el horario escolar será a discreción del asesor (maestro), mentor y líder escolar.

Esta política se aplicará en todas las áreas del campus. Por lo tanto, los dispositivos electrónicos y los auriculares no están permitidos en los pasillos y áreas comunes, excepto durante el período de almuerzo de un estudiante. LAPCS cree en la importancia de enseñar a los estudiantes a usar sus dispositivos electrónicos de manera adecuada y efectiva.

Por ejemplo, si un asesor informa a los estudiantes que pueden usar sus dispositivos electrónicos para una actividad de instrucción, se les permitirá a los estudiantes que lo hagan. Del mismo modo, si un asesor instruye a un estudiante para que guarde un dispositivo electrónico, se espera que los estudiantes cumplan. El no hacerlo resultará en una referencia al Líder de la escuela que se quedará con el dispositivo electrónico hasta el final del día escolar.

El asesor notificará a los padres / tutores de la falta de cooperación cuando las violaciones de esta política se hayan convertido en un patrón. Para mantener un ambiente seguro y responsable, los estudiantes no pueden usar dispositivos electrónicos para fines de comunicación, a menos que un miembro del personal lo indique. Del mismo modo, los dispositivos destructivos, como los auriculares, no están permitidos sin la aprobación de un miembro del personal.